Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

Одесская ул. 12А, Москва, 117303 (495) 318-00-03, факс (495) 316-76-39
ОГРН 5147746283779 ИНН/КПП 7727847191/ 772701001

«Утверждаю»
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун

Дополнительная образовательная программа

«РУКОВОДИТЕЛЬ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Срок реализации: 182 часа (6 месяцев)

Педагоги:
Костерев Н.А.
Рыжков В.М.
Ковальков Д.В.
Измайлов М.Ш.
Милехин Д.В.
Карпушин С.И.
Залетов О.В.
Панов А.И.

Москва 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы: туристско-краеведческая.

Новизна: данная программа является модификацией программы подготовки кадров для организации и проведения спортивных походов, утвержденной Федерацией спортивного туризма России с добавлением блоков, посвященных детско-юношескому туризму.

Актуальность: для повышения безопасности туристских походов в рамках выездных образовательных мероприятий необходимо обучить педагогов - руководителей туристских походов навыкам проведения многодневных туристских походов, в том числе и в межсезонье.

Целями данной программы являются:

- развитие системы туристско-краеведческой деятельности в московском образовании;
- подготовка педагогов к безопасному проведению туристских походов с обучающимися.

Задачи дополнительной образовательной программы:

1. Знакомство педагогов с технологией подготовки многодневного похода.

2. Дать каждому педагогу практику в организации ходового дня на маршруте, в ориентировании по маршруту, обеспечению безопасности при преодолении препятствий.

3. Освоить педагогические приемы анализа ходового дня и похода в целом.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: учебно-тренировочный поход 1–2 к.с. проводится в условиях межсезонья, что создает запас прочности в знаниях и умениях педагогов.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: с октября 2020 года по март 2021 года, общее количество учебных часов – 182.

Формы и режим занятий: лекции и семинары – один раза в неделю по 3 часа, используя интерактивные средства связи. Практические занятия: один раз в месяц 1-2-х дневные выходы по Подмосковью. Учебно-тренировочный поход 1 и 2 категории сложности проводится в феврале–марте 2021 года по Краснодарскому краю.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности: педагоги, успешно выполнившие программу и прошедшие учебно-тренировочный поход получат возможность сдать экзамен за курс школы базового уровня (пешеходный туризм).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: итоговый сбор - разбор похода, туристский отчет о маршруте, информация на сайтах МДЮЦ ЭКТ и школах, в соцсетях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	*Наименование тем*	*Количество часов*			
		Всего	*В том числе*		
			Лекц.	*Сем.*	*Прак.*
	БУ – 1. Общая подготовка				
1.1	Туризм, природа и право. Туризм и краеведение в системе образования	2	2		
1.2	История развития туризма в стране, особенности пешеходного вида туризма	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по спортивному туризму и детско-юношескому туризму	3	3		
1.4	Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов. Туристско-краеведческая работа в образовательной организации	2	2		
1.5	Особенности, содержание и специфика пешеходного туризма	2	2		
1.6	Понятие о категорировании пешеходных туристских маршрутов и препятствий	2	2		
1.7	Общий обзор районов проведения пешеходных походов	2	2		
1.8	Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.)	6	2	4	
1.9	Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе	5	2	3	
1.10	Разрядные требования (основные понятия)	1	1		
1.11	Отчет о походе 1-2 к.сл.	1	1		
	Итого БУ – 1:	***28***	***21***	***7***	

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ – 2. Специальная подготовка (пешеходный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение СП и СПТ 1- 2 к.с.	7	3	2	2
2.2	Особенности пешеходного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.	4	2	-	2
2.3	Снаряжение	7	4	1	2
2.4	Питание	6	2	2	2
2.5	Топография	4	2	2	-
2.6	Ориентирование на местности, особенности ориентирования в различных условиях	10	2	2	6
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в пешеходном туризме	5	1	-	4
2.8	Гигиена туриста. Медицинское обеспечение пешего похода 1-2 к.сл. и первая помощь	8	2	2	4
2.9	Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления	32	2	-	30
2.10	Привалы и ночлеги	11	2	1	8
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности.	2	2	-	-
2.12	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания в природной среде.	8	2	-	6
2.13	Взаимоотношения в туристской группе	2	2	-	-
2.14	Руководитель пешего похода, его ответственность, права и обязанности.	2	2	-	-
	Итого БУ – 2:	**100**	**30**	**12**	**58**
	БУ – 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий				
3.1	Проведение туристских слетов, вечеров, конкурсов	2	2		
	Итого БУ – 5:	**2**	**2**		
4.	Проверка готовности групп к УТП	8			8
5.	Учебно-тренировочный поход	36			36
6.	Экзамены	6		6	
7.	Разбор школы	2		2	
	Всего:	**182**	**53**	**27**	**102**

ПРОГРАММА
БУ – 1. Общая подготовка

1.1. Туризм, природа и право. Туризм и краеведение в системе образования. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина. Задачи туризма на современном этапе. Главная социальная функция туризма как общественного явления - содействие духовному воспитанию граждан. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитания волевых и моральных качеств. Организация оздоровительной работы в спортивном туризме. Воспитательные и спортивные возможности походов. Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма. Формы участия туристов в охране природы, пропаганда охраны природы. Памятники истории и культуры, охраняемые государством. Участие туристов в охране памятников. Воспитательное и эстетическое значение памятников истории и культуры. Туризм и краеведение в системе образования. Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

1.2. История развития туризма в стране, особенности вида (общий обзор). Истоки зарождения туристского движения (1917-1936 гг.). Роль добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1936-1962 гг.), советы по туризму и экскурсиям (1962-1990 гг.). Создание федераций туризма (1976 г.). Туризм на современном этапе. Основные этапы развития детско-юношеского туризма в стране.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму (краткий обзор). Федеральная программа развития физической культуры и формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Разрядные требования по спортивному туризму. Правила проведения соревнований спортивных туристских походов и путешествий. Кодекс путешественника. Положение о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях России. Всероссийская классификация маршрутов. Положение о подготовке кадров. Правила соревнований по туристскому многоборью и др. Основные нормативные документы по детско-юношескому туризму.

1.4. Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов. Формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Федерация туризма туристско-спортивных союзов, территориальные туристские клубы. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии, ее роль в подготовке туристских кадров, порядок создания, полномочия. Задачи территориальных туристских клубов. Организация работы, структура. Связь с федерациями туризма и другими организациями по широкому вовлечению молодежи и трудящихся в

систематическое занятие туризмом. Роль и значение туристского клуба как организационного, учебно-методического и консультационного центра туристской работы. Основные направления работы туристских клубов. Планирование работы. Средства клуба и смета расходов. Создание материальной базы клуба. Формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Организация работы группы дополнительного образования.

1.5. Особенности, содержание и специфика пешеходного туризма. Особенности пешеходного туризма с учётом района путешествия и применяемого снаряжения с показом видео и слайд-фильмов о путешествиях в различных районах.

1.6. Понятие о категорировании пешеходных туристских маршрутов и препятствий. Классификация пешеходных маршрутов. Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели, определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Примеры классификации маршрутов 1-2 к.сл.

1.7. Общий обзор районов проведения пешеходных походов. Районы походов, их подробный физико-географический обзор. Возможные маршруты различных категорий сложности.

1.8. Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.) Рекомендуемые экскурсии, прогулки и маршруты походов по родному краю. Литература о родном крае.

Семинар: разработка маршрута походов выходного дня различной протяженности и направленности.

1.9. Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе. Краеведческие наблюдения. Погода и признаки её изменения. Фотографирование на маршруте. Походный дневник. Исследовательские экспедиции в рамках Первенства Москвы по туризму. Методики проведения исследовательских работ на маршруте.

Семинар: краеведческое описание музейного предмета, подготовка методик и отчетов о краеведческих исследованиях в зачетном походе.

1.10. Разрядные требования (основные понятия). Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов. Нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России».

1.11. Отчет о походе 1-2 к.сл. Подведение итогов похода, разбор похода. Подготовка отчёта о походе, защите маршрута в МКК.

БУ – 2. Специальная подготовка (пешеходный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.

2.1. Организации, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта. Стратегическая задача пешеходных походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута.

Семинар: составление плана подготовки и подведения итогов туристского похода 1-2 к.с.

Практические занятия: взаимодействие группы с МКК и МЧС во время УТП, подготовка отчета по своим обязанностям.

2.2. Особенности пешеходного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с. Понятие стратегии и тактика пешего похода. Планирование пешего похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дневок и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (осыпного, травянистого, заболоченного, с потенциально опасной растительностью и др.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Цель - дать слушателям понятие о стратегии и тактике пешего похода и научить их планировать поход и дневные переходы.

Семинар: планирование похода 1-2 к.с. по Хибинам

2.3. Снаряжение. Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, хорошая тепло- и влагоизоляция, прочность, удобство использования, надежность в эксплуатации. Различные типы палаток и каркасов. Спальные принадлежности (коврики, мешки, накидки). Костровой инвентарь (тросик, стойки, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, рукавицы. Обувь: подбор обуви, правильное использование, подготовка обуви к походу. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.

Семинар: подготовить список группового и личного снаряжения для походов 1-2 к.с. в различные сезоны и различные районы походов.

Практические занятия: использование группового и специального снаряжения при проведении УТП.

2.4. Питание. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий пешего похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высоко калорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. «НЗ» продуктов и «карманное питание».

Семинар: подготовить меню и список продуктов для походов 1-2 к.с.

Практические занятия: выполнение обязанностей дежурных по кухне, приготовление основных видов походных блюд в при проведении УТП.

2.5.Топография. Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных пешеходных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек. Использование навигационных компьютерных приложений для разработки маршрута.

Семинар: описание по карте маршрута ПВД.

2.6. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в различных условиях. Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы. Место и роль участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки. Использование спутникового навигатора для ориентирования в походе.

Семинар: учебные задания по определению истинных и магнитных азимутов, определение сторон горизонта по местным предметам.

Практические занятия: выполнение обязанностей направляющих при проведении УТП.

2.7. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к пешеходному походу. Сопутствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.

Практические занятия: Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности. Врачебный контроль и самоконтроль при проведении УТП.

2.8. Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая помощь. Личная гигиена в походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и перегрева, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой помощи в походе при: травматическом шоке, ожогах, закрытых и открытых переломах конечностей и рёбер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечной недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах, потертостях ног. Проведение искусственного дыхания «рот в рот». Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекции). Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

Семинар: основные навыки оказания первой помощи в походе.

Практические занятия: организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.9. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. Наиболее рациональные способы движения с рюкзаком по пересеченной местности. Характеристика естественных препятствий в таежной местности и среднегорье. Отработка основных приёмов и совершенствования навыков движения по заболоченной местности, осыпи, травянистому склону, зарослям, одиночным несложным скальным выходам. Преодоление бродов в одиночку и группой. Меры безопасности. Опасные места и их признаки. Меры самостраховки и страховки. Цель – научить слушателей четко владеть техникой и способами преодоления естественных препятствий.

Практические занятия: техника преодоления естественных препятствий: буреломы, болото, склоны, переправы.

2.10. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Организация обеденного привала. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром «нодья». Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра «нодья» и поддержание его равномерного горения. Цель – ознакомить слушателей с видами привалов и научить организации привалов и ночлегов в лесной зоне, в палатке и без нее.

Семинар: основные навыки оказания первой доврачебной помощи в походе.

Практические занятия: организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в пешеходных походах 1-2 к.с. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения пешего похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменение погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.12. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания в природной среде. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в пешеходных походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех

членов группы. Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

Практические занятия: действия группы в неблагоприятных метеоусловиях, при потере участника. Действия участника, отставшего от группы. Устройство укрытий, разведение костра, добывание пищи, съедобные растения.

2.13. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, завснар, медик, ремонтник, хронометрист, необязательные роли (повар, летописец, кино-фотооператор, «комиссар», гитарист, арбитр, казначей, специалист по биваку, спонсор, «орел глазастый», «лось ломовой», «козел отпущения»).

2.14. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю – основа отношений в туристской группе. «Правила проведения соревнований туристских спортивных походов» как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения пешего похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

БУ – 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

5.1. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов. Главная задача туристских слетов, вечеров и конкурсов — пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о мероприятии, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места, охрана природы. Порядок проведения слёта и информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.

Рекомендуемая литература по пешеходному туризму

1. Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. - Я.: Медицина, 1987.
3. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. - М.: ФиС, 1974.
4. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я, Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование (учебник для институтов и техникумов физической культуры). - М.: ФиС, 1987.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1986.
6. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. - М.: ФиС, 1981.
7. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. - М.: ФиС,1981.
8. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме: мнимые и действительные. - М.: ФиС, 1983.

Рекомендуемая литература по детско-юношескому туризму

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: «Просвещение», 1981
2. Берман А.Е. Юный туризм. - М.: ФиС, 1977.
3. Детский туризм в Москве. История и современность. - М., МосгорСЮТУР, 2013
4. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе. – М.: МосгорСЮТУР, 2011
5. Куликов В.М. Школьный туризм. Концепция с критическими оценками современного состояния.
6. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе – М.: ФЦДЮТиК, 2005
7. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся – М.: ФЦДЮТиК, 2007
8. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2001.
9. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях. - М.: Профиздат, 1988
10. Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. В поход с классом. – М.: Сфера, 2004.