

# **Публичный отчет директора**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Москвы центр детского  
творчества «Ново-Переделкино» за 2015-16 учебный год

## **Содержание**

1. Общая характеристика учреждения
2. Материально-техническая база ЦДТ
3. Характеристика системы управления учреждением
4. Законодательная база учреждения и локальные акты учреждения
5. Основная цель и задачи учреждения
6. Организация образовательного и воспитательного процесса
7. Результаты процесса обучения и реализации образовательных программ
8. Выводы по организации образовательного процесса в 2015-16 уч. году
9. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса
10. Содержание методической работы
11. Организация методической работы
12. Основные формы организации методической работы
13. Общие выводы по организации методической работы
14. Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год
15. Финансовые ресурсы и их использование
16. Внешние связи ЦДТ
17. Формы обратной связи
18. Заключение

## 1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы центр детского творчества «Ново-Переделкино».

Сокращенное наименование учреждения: ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино».

Учредителем является город Москва, функции и полномочия учредителя выполняет Департамент образования города Москвы.

Исполнительным органом Учреждения является директор. В настоящее время директором ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» является Шатова Елена Леонидовна.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Статус соответствует типу: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: образовательное учреждение.

Форма собственности: оперативное управление на имущество и бессрочное пользование землей.

Юридический адрес: 119634, г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, корп. 1. ЦДТ «Ново-Переделкино» имеет 1 здание, фактический адрес, которого отражен в Уставе: 119634г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, корп. 1.

E-mail: [cdtnp@mail.ru](mailto:cdtnp@mail.ru)

сайт: [www.cdtnp.ru](http://www.cdtnp.ru)

Центр детского творчества «Ново-Переделкино» был создан 01 октября 2001 года на основании постановления Правительства Москвы №537-ПП от 19.06.2001г. и приказов Московского комитета образования №645 от 17.08.2001 года в соответствии с п.3 ст.11 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1 (с изменениями и дополнениями) и п.11 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, в редакции Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997г. №212.

Зарегистрирован ИМНС РФ № 32 по ЗАО города Москвы 08.05.2003 г. за основным государственным регистрационным номером 1037732003231.

Лицензия: бессрочная - регистрационный №032090 от 10.06.2012г.

Государственная аккредитация: Свидетельство об аккредитации ГА 000402 государственный № 007492 от 20.04.2007 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы - в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Федеральной налоговой службой выдано свидетельство серия 77 №011819215 о постановке на учет российской организации в налоговом

органе по месту ее нахождения (дата выдачи 08.05.2003); выдано свидетельство серия 77 №011819214 (дата выдачи 09.12.2011) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением ОГРН (основной государственный регистрационный номер 103732003231). Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

В 2015 году на общем собрании трудового коллектива был принят Устав учреждения в редакции №4 (от 14 октября 2015г.).

Учреждение оказывает платные образовательные услуги на основании п.2.3. Устава по дополнительным образовательным программам (в том числе лицам старше 18 лет) по раннему интеллектуальному развитию детей до 4 лет, по специализированному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста, психологической готовности к обучению в школе и речевому развитию детей дошкольного возраста, репетиторству и углубленному изучению предметов школьной программы, профильной и предпрофильной подготовке по всем видам деятельности центра и другие услуги, внесенные в Устав Учреждения.

Центр - многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее дополнительное образование и воспитание детей.

Основным видом деятельности Центра является образовательная деятельность, рассчитанная на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования. Занятия способствуют формированию у обучаемых углубленного интереса к различным отраслям знаний: науки и техники, литературе и искусству, физической культуре; прививают навыки межличностного общения, социально-ориентированной деятельности, здорового образа жизни.

## **2. Материально-техническая база ЦДТ**

ЦДТ находится в муниципальном образовании «Ново-Переделкино» ЗАО города Москвы, имеет в оперативном управлении 1 здание.

Здание по адресу: г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, корп. 1. 3.768,6 квадратных метров (Свидетельство о государственной регистрации права 77-АН №668197 от 21 февраля 2012 года).

Земельный участок 9.080 квадратных метров передан в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права 77-АО №030078 от 27 марта 2012 года).

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Помещения ЦДТ «Ново-Переделкино» имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию, 65 помещений различного назначения (учебные кабинеты, залы, игровые комнаты, мастерские, помещения для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

В Центре оборудованы:

- 18 кабинетов для индивидуальных и групповых занятий;
- 2 тренажерных зала;
- 4 хореографических класса;
- 2 художественные студии;
- 1 оздоровительный бассейн;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мастерская для ручного труда.

Массовые мероприятия проходят в актовом (70 кв.м) и выставочном (60 кв.м) залах, в перерывах и после занятий воспитанники могут посещать игротеку (120 кв.м), расположенную в двух просторных помещениях, где опытными воспитателями организован досуг и временное пребывание детей. При комплектовании мебелью учитываются разновозрастные особенности, организованы приобретение и пошив костюмов для детских коллективов.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием (телевизионная, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийные системы, компьютерная и оргтехника, сопровождающие как образовательный процесс, так и культурно-массовые, досуговые мероприятия учреждения) в соответствии с видом оказываемых услуг, реализуемыми программами и санитарно-эпидемическими требованиями к оборудованию при работе с детьми разного возраста.

Учреждение подключено к сети Интернет (модем – скорость от 5 мбит/с и выше). Центр имеет собственный сайт в сети Интернет [www.cdtnp.ru](http://www.cdtnp.ru), широко использует электронную почту [cdtnp@mail.ru](mailto:cdtnp@mail.ru) для документооборота и связи с общественностью.

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ЦДТ и возможности обучения и временного пребывания детей с ВОЗ в пределах 1 этажа.

С целью создания условий для комплексной безопасности в здании введена автоматизированная система пожарной сигнализации и кнопка

тревожной сигнализации (КТС) (для экстренного вызова мобильной группы охраны (МГО)).

Ежегодно обновляется материальная база Центра (как за счет средств учреждения – бюджетной и внебюджетной деятельности, так и за счет благотворительной помощи).

ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» сотрудничает с Благотворительным Региональным Общественным Фондом содействия образованию, культуре, спорту и туризму «Перспектива». Родители (законные представители обучающихся) Центра, а также иные физические и юридические лица могут перечислять благотворительные взносы на расчетный счёт БРОФ «Перспектива» для развития Центра.

Благотворительная деятельность Фонда направлена на поддержку деятельности в сфере образования, культуры, просвещения, духовного развития личности, физической культуры и массового спорта, в том числе: содействие защите детства, финансовая поддержка ЦДТ «Ново-Переделкино», с целью совершенствования его материально-технической базы, проведения экспериментальной работы, поощрения детей за успехи, достигнутые ими в процессе учебной деятельности, обеспечения безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников, благотворительная помощь и социальная защита сотрудников ЦДТ «Ново-Переделкино», улучшение материального положения малообеспеченных, поддержка деятельности спортивных секций и детских объединений.

### **3. Характеристика системы управления учреждением**

Организация деятельности и управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами города Москвы и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в ЦДТ «Ново-Переделкино» являются Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты объединений.

Директор ЦДТ осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей среди заместителей директора и различными службами центра:

- заместитель по АХР;
- заместитель по УВР;
- заместитель по безопасности;
- методисты по УВР;
- методисты по УР;

- методисты по НМР;
- бухгалтерия;
- кадровая служба

Распределение обязанностей среди заместителей директора и методистами предусматривается по следующим направлениям:

- УВР в системе УДОД;
- научно-методическая работа;
- воспитательная работа с обучающимися;
- социальная защита обучающихся;
- компьютерное и технологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников;
- правовая и финансовая деятельность;
- кадровая служба;
- административно-хозяйственная работа.

В ЦДТ оптимизирована система управления, способствующая:

- структурной упорядоченности, иерархии уровней управления;
- четкому определению функциональных обязанностей;
- соответствию информационных потоков для многостороннего анализа деятельности учреждения;
- рациональному принципу расстановки педагогов и руководящих кадров;
- оптимальному сочетанию централизации, единоначалия и коллегиальности в управлении;
- достаточной степени реального участия в руководстве педагогическим процессом всех членов коллектива Центра;
- органической связи организационно-управленческих структур с методическими, технологическими, воспитательными подструктурами.

**Структура и органы управления образовательной организацией (см. Приложение 1)**

#### **4. Законодательная база и локальные акты учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов,

осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Учреждения.

В своей деятельности руководствуется и опирается на следующие материалы:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 № 1662-р;
- Указ президента РФ от 12.05.09 № 536 «Об основах стратегического планирования в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.10 № Пр-271;
- Постановление Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 05 октября 2010 г. № 795;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2011 г. N 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральный закон N 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с последующими изменениями и дополнениями (Федеральный закон от 18 июля 2011 года №291-ФЗ);
- Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14

декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжениями, приказами, решениями, инструкциями, расписанием, графиками, правилами, планами, распорядком, договорами, положениями и иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся в Учреждении полномочий.

## **5. Основная цель и задачи учреждения**

Учреждение создано для выполнения государственного заказа (работ, оказания услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами правительства Москвы, полномочий города Москвы в сфере образования.

Целями деятельности, для которых создано Учреждения, являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, их адаптации к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

По плану учебно-воспитательной работы ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» были выработаны цель и задачи на 2015 -2016 учебный год.

Цель: Непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов УДО, их эрудиции, профессиональной компетентности в области образования. Приведение программно-методического обеспечения и его содержания к соответствующему уровню требований современного учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов ЦДТ. Анализ и внедрение нового методического обеспечения



образовательного процесса - внедрение новых форм, технологий, методов обучения, передового педагогического опыта;

- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и профессиональной компетентности;
- повышение качества проведения занятий путем модернизации и развития учебно-материальной базы ЦДТ в соответствии с содержанием учебных планов, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- приведение методического обеспечения учебных занятий в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- развитие внебюджетного отделения (мониторинг и расширение услуг по запросу жителей района).

Общая методическая тема: «Совершенствование социально-педагогической деятельности и содержания дополнительного образования детей».

## **6. Организация образовательного и воспитательного процесса**

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы центр детского творчества «Ново-Переделкино» является одним из крупных учреждений дополнительного образования детей в ЗАО города Москвы и единственным в муниципальном образовании Ново-Переделкино, предоставляющим широкий спектр образовательных услуг.

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

ЦДТ «Ново-Переделкино» реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по следующим направленностям, вошедшим в перечень общеобразовательных программ по которым центр получил право на ведение

образовательной деятельности (приложение 001 к лицензии серии А №306172 регистрационный №025833): научно-техническая, художественная, физкультурно-спортивная, научно-техническая, социально-педагогическая, естественно-научной.

Научно-техническая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Художественная	Естественно-научная
2 студии	16 студий	17 студий	36 студий	1 студия

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр детского творчества «Ново-Переделкино» являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, самостоятельно разрабатывает содержание образования и реализует 76 бюджетных и 31 внебюджетные образовательные программы дополнительного образования детей разного уровня (ознакомительные, базовые и углубленные), предоставляет детям широкий спектр занятий в свободное время.

#### **Программное обеспечение образовательного процесса в 2015-16 уч. году**

образовательные программы дополнительного образования детей, из них:

Ознакомительные образовательные программы (внебюджет - для детей и взрослых)	Базовые образовательные программы	Углубленные образовательные программы
31	44	32

Модифицированные образовательные программы	101
Авторские образовательные программы	6

В образовательном пространстве ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» сочетаются разные виды деятельности детей и взрослых: обучение, развитие, общение, творчество, отдых, праздник. Образовательная деятельность в ЦДТ

осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: ансамблях, студиях, объединениях и других детских коллективах.

Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Продолжительность и режим занятий устанавливаются в соответствии с нормативными актами, СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г., годовым учебным планом, расписанием занятий.

По итогам 2015-2016 учебного года в ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» занималось в 39 бюджетных и 33 внебюджетных объединениях, общее число учебных мест – 2740 чел.

Таблица численности обучающихся в объединениях ЦДТ:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Гендерный состав обучающихся/уч.мест
2015-16	2 740	1577 – девочек 1163 - мальчика

Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
636 человек	1200 человек	658 человек	246 человек

На внебюджетной основе в 31-ой студиях ЦДТ обучается 658 детей (от 3-х до 18 лет).

Центр детского творчества «Ново-Переделкино», исполняя социальный заказ жителей и органов самоуправления района, сотрудничал в 2015-16 учебном году с шестью образовательными учреждениями (комплексами). Образовательный процесс проводился в 10-и студиях с участием 10-и педагогов и 636-ти обучающихся.

Информация о работе студий на базе школ 2015-2016 учебный год

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название студии
1	Харин А.А. (Гимназия №1542)	Студия «Волейбол»
2	Васильева Л.И. (С/П д. «Сказка», ГБОУ школа №1000)	Хореографическая студия «Улыбка»

3	Филимонова Е.М. (С/П д. «Сказка», ГБОУ школа №1000)	Студия рукоделия «Чудесная мастерская»
4	Сидорова О.В., Новиков И.Н. (ГБОУ школа №1015 – школьное отделение №2)	Фольклорный ансамбль «Танок»
5	Требина Т.М. (ГБОУ школа №1329 – школьное отделение №2)	«Цветная ниточка»
6	Игнатов А.В. (ГБОУ школа №1347)	Студия «Традиции и духовное наследие России»
7	Андрейко К.О. (Гимназия №1542)	Студия «Применение математических знаний на практике»
8	Ртищева С.Г. (Гимназия №1542)	Студия «Баскетбол»
9	Полынский Ю.В. Колледж градостроительства, транспорта и технологий №41 (школьное отделение)	Студия «Лыжные гонки»
10	Ларионова Т.П. (на базе ЦДТ)	Студия «Спортивное ориентирование»

## **7. Результаты процесса обучения, воспитания и реализации образовательных программ**

Дополнительное образование детей – это особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное, внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сферы образования, учитывающей все факторы, которые влияют на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

В рамках направлений культурно-массовой и досуговой работы Центра в 2015-2016 учебном году были организованы и проведены культурно-массовые, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия. Воспитательная деятельность в Центре организуется на трёх уровнях:

- первичный коллектив образовательной среды Центра – детское образовательное объединение/студия. Воспитательные мероприятия – обязательная составляющая всех образовательных программ учреждения.
- воспитательное пространство Центра – проведение массовых мероприятий с участием обучающихся, их родителей и членов семей и педагогов Центра.
- воспитательная среда района и округа – участие коллектива педагогов и воспитанников Центра в районных, окружных и прочих мероприятиях.

### Результативность обучения в 2015-16 учебном году

количество обучающихся, освоивших образовательную программу (в %)	89%
количество обучающихся, не освоивших образовательную программу (в %, т.е. не переведенных на следующий этап обучения)	11%
основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы	состояние здоровья, переезд на новое место жительства (др. семейные обстоятельства), закрытие студии до окончания учебного года

### Результативность участия в фестивалях и конкурсах 2015-2016 учебный год

Художественный отдел, танцевальный отдел

Дата	Фестиваль, конкурс	Уровень	Ф.И.О. руководителя	Кол-во человек	Результат
Художественная направленность, изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство					
ноябрь	23 Международный фестиваль «В мире танца» г. Сочи	Международный	Васильева Л.И.	18 чел.	Лауреаты Дипломанты
декабрь	Фестиваль «Эстафета искусств»	район	Васильева Л.И.	12 чел.	Лауреаты
декабрь	Фестиваль «Мы вместе»	городской	Васильева Л.И.	16 чел.	Участники
сентябрь	День открытых дверей ЦДТ	район	Иванова А.В.	25 чел.	Участие
Сентябрь	День города	район	Иванова А.В.	14 чел.	Участие
ноябрь	Фестиваль «Наши возможности - наши общие результаты»	район	Иванова А.В.	30 чел	Участие

декабрь	Фестиваль «Эстафета искусств»	район	Иванова А.В.	16 чел	Лауреаты
Декабрь	Всероссийский детский фестиваль фламенко «Фламенкита»	международный	Водяницкая Е.А.	6 чел.	Участники
ноябрь	Фестиваль «Наши возможности-наши общие результаты»	район	Миросенко Л.Л.	6 чел.	Участники
октябрь	концерт ко дню учителя в ЦДТ	район	Кудряшова И.М.	20 чел	Участие
Октябрь	Соревнования «Музыкальная кроссовка»	Округ	Кудряшова И.М.	15 чел	1,3 место
Октябрь	Соревнования «Музыкальная кроссовка»	город	Кудряшова И.М.	12 чел	3 место
ноябрь	день матери (ЦДТ)	район	Кудряшова И.М.	24 чел	Участие
Ноябрь	Конкурс в Раменском «Два Кота»	Международный	Кудряшова И.М.	24 чел	Лауреаты 3ст Дипломанты 1 степени
Ноябрь	Фестиваль «Наши возможности-наши общие результаты»	район	Кудряшова И.М.	25 чел	Участие
Ноябрь	Фестиваль «Выше неба»	Международный	Кудряшова И.М.	12 чел	дипломант
Декабрь	Сдача нормативов ОФП	Городской	Кудряшова И.М.	22 чел	участники
декабрь	Фестиваль «Эстафета	район	Кудряшова И.М.	13 чел	лауреаты

	искусств»				
Декабрь	Соревнования «Елка в кроссовках»	городской	Кудряшова И.М.	18 чел	2-й юношеский разряд
Декабрь	Соревнования «Елка в кроссовках»	Округ	Кудряшова И.М.	18 чел	1,1,1,2 место

### Музыкальный отдел

Название конкурса	Уровень	Номинация	Фамилия педагога	Название коллектива (участника)	Присвоенное звание
Мелодинка	всероссийский	фортепиано	Сорокина Л.С.	Новикова София	1 место
Мелодинка	всероссийский	фортепиано	Сорокина Л.С.	Абдулаева Аминат	2 место
«Инер Бриг»	международный	фортепиано	Сорокина Л.С.	Сейфулова Рената	Лауреат

Коллектив педагогов Центра уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения, в культурно-массовой и досуговой деятельности.

### Культурно-массовые мероприятия ЦДТ «Ново-Переделкино»

(традиционные и по ежегодно утверждаемому плану)

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения
1.	август	«Московское лето. Фестиваль варенья» 2015	На площадках города
2.	сентябрь	День открытых дверей	ЦДТ «Ново-Переделкино»
3.	сентябрь	Праздник «День города»	ЦДТ «Ново-Переделкино» и районные площадки
4.	октябрь	«Праздник осени», выставка работ	ЦДТ «Ново-Переделкино»
5.	октябрь	«Эстафета искусств» (все этапы отборочных туров)	ЦДТ «Ново-Переделкино»

6.	октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя «Учитель, вам благодаря, живем на свете мы не зря!»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
7.	октябрь	«Посвящение в музыканты» Мультимедийная викторина для учащихся 1 класса музыкальной студии	ЦДТ «Ново-Переделкино»
8.	ноябрь	Программа «осенние каникулы»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
9.	ноябрь	День народного единства (концертная программа)	ЦДТ «Ново-Переделкино»
10.	ноябрь	Чудо-мастерская (мастер-классы по рукоделию, декоративно-прикладному искусству)	ЦДТ «Ново-Переделкино»
11.	ноябрь	Городской Фестиваль «Наши возможности - наши общие результаты»	Площадка Ново-Переделкино МРСД
12.	ноябрь	Концертная программа «Россия сквозь века»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
13.	ноябрь	«День пожилого человека»	ГБУ ЦСО «Ново-Переделкино»
14.	ноябрь	Проведение мероприятий, посвященных «Дню матери»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
15.	ноябрь	Праздничный концерт «Будь всегда со мной!», посвященный Дню матери	ЦДТ «Ново-Переделкино»
16.	декабрь	Выставка работ студий ИЗО «Моя Москва».	ЦДТ «Ново-Переделкино»
17.	декабрь	Новогодний Концерт (музыкальный вечер)	ЦДТ «Ново-Переделкино»
18.	декабрь	«Новогодние огоньки» в студиях	ЦДТ «Ново-Переделкино»
19.	декабрь	Концерт по классам: баяна и аккордеона, гитары, фортепиано	ЦДТ «Ново-Переделкино»
20.	декабрь	Проведение новогодних елок для детей района, Центра «Новогодние небылицы»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
21.	декабрь - январь	Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка»	ЦДТ «Ново-Переделкино»



22.	февраль	Совместный концерт по итогам полугодия в студиях «Эстрадный вокал», «Барабанная школа», «Гитара»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
23.	февраль	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	ЦДТ «Ново-Переделкино»
24.	март	Празднование Широкой масленицы Выставка детских работ	ЦДТ «Ново-Переделкино» ГБУ ЦСО «Ново-Переделкино»
25.	март	Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню в студиях	ЦДТ «Ново-Переделкино»
26.	март	Концерт «Цветочная фантазия»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
27.	март	Мероприятия «Наши любимые мамы» в студиях	ЦДТ «Ново-Переделкино»
28.	март	«Музыкальная гостиная» «Композиторы классики о войне»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
29.	март	Программа «Весенние каникулы»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
30.	апрель	Отчетные концерты танцевальных студий	ЦДТ «Ново-Переделкино»
31.	апрель	Памятные мероприятия к 30-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (Концерт хореографических студий)	Площадки района Ново-Переделкино (площадки в ЖК «Переделкино Ближнее» и Детском развлекательном парке «Буратино», построенном благотворительным фондом банка «Русский стандарт»)
32.	апрель	«Песни о войне», мероприятие, посвященное Великой Победе	ЦДТ «Ново-Переделкино»
33.	апрель	Внутреннее мероприятие в студии «Аэробик-Дэнс» для дошкольников и младших школьников	ЦДТ «Ново-Переделкино»
34.	апрель	Концерт по классу аккордеона	ЦДТ «Ново-Переделкино»
35.	апрель	Выставка детских работ «Светлое Воскресение»	ГБУ ЦСО «Ново-Переделкино»
36.	апрель - май	Выставка на сайте ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» посвященная 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Героям вечная слава!»	ЦДТ «Ново-Переделкино»

37.	9 мая	Концертные выступления. Мемориальные мероприятия, посвященные памятной дате.	В деревне Дунино
38.	май	Концертная программа ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино», «Салют победы!»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
39.	май	Концертная программа ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино», посвященная Дню Победы	ГОУ ЦСО «Ново-Переделкино»
40.	июнь	Праздник «Счастливая планета детства», посвященный Международному Дню защиты детей	ЦДТ «Ново-Переделкино»
41.	июнь	Программа «Летние каникулы»	ЦДТ «Ново-Переделкино»
42.	июнь	День памяти и скорби. Акция, посвященная началу Великой Отечественной войны	ЦДТ «Ново-Переделкино»

## 8. Выводы по организации образовательного процесса в 2015-16 уч. году

Основными заказчиками ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» являлись дети и их родители (законные представители). Именно этим заказом определялись в 2015-16 учебном году цель, задачи и основные направления образовательной деятельности ЦДТ «Ново-Переделкино».

Учебный план ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» был ориентирован на реализацию вариативного уровня образования, которое позволяет индивидуализировать образовательный путь ребенка, реализовать его творческий потенциал, потребность в самоопределении, обеспечить комфортную эмоциональную среду, развивающее общение, ситуацию успеха.

Учебный план включал в себя перечень образовательных программ (ознакомительных, базовых и улубленных) по выбору, которые предлагались обучающимся в соответствии с их возрастом, интересом, индивидуальными особенностями, темпом освоения материала образовательной программы.

Учебный план на 2015-16 учебный год выполнен, все образовательные программы реализованы в полном объеме. Анализ уровня обученности учащихся свидетельствует о том, что все воспитанники овладели теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями образовательных программ дополнительного образования.

Качественный состав, уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного руководства детскими объединениями и грамотной

организации учебно-воспитательного процесса. Одним из показателей эффективности системы управления ЦДТ является стабильность руководящего состава. Необходимость согласованности деятельности Центра с развитием системы образования в складывающейся новой социальной реальности выдвигает требование совершенствовать систему управления Центра.

Центр продолжает углублённую разработку одного из основных своих образовательных и социально-воспитательных направлений в укреплении связей с семьёй, социальными учреждениями района, консолидации усилий в воспитании и образовании разносторонне развитой, психологически самодостаточной личности с гуманистически ориентированным мировоззрением.

Создание единого воспитательного пространства, ценностно-смыслового единства коллектива детей и взрослых осуществляется и посредством взаимодействия семьи и центра. Концепция модернизации российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания, предполагает создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение как важнейшее условие формирования нравственных и духовных качеств личности ребёнка, подростка».

Предполагается дальнейшее укрепление материально-технической базы ЦДТ «Ново-Переделкино» для совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности его воспитательной функции, здоровьесберегающего компонента, эргономичности, усиления мотивации детей к творчеству, здоровому образу жизни, социализации.

Система дополнительного образования детей заметно расширяет спектр видов деятельности, освоение которых и рассматривается как цель общего образования, речь идет о различных видах творческой, исследовательской, эстетической, досуговой, коммуникативной деятельности.

Возможно, самое главное состоит в том, что вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, обогащает жизнь новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. Поэтому есть все основания утверждать, что дополнительное образование детей является необходимым компонентом полноценного общего образования. Важно и то, что в системе дополнительного образования детей сформирован методический опыт, освоение которого, несомненно, поможет школе в достижении целей образования.

## **9. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса**

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Успех деятельности зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги ЦДТ – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентиры и личный опыт. Решение поставленных задач осуществляет педагогический коллектив из 76 педагогов (основных и совместителей), из них имеют звания и награды:

- Почетный работник общего образования – 4 человека;
- Отличник народного просвещения – 3 человека;
- Заслуженный учитель – 1 человек;
- награжден Медалью 850-летия Москвы – 1 человек;
- кандидаты наук – 2 человека;
- мастер спорта – 1 человек;
- педагоги высшей и первой квалификационной категории – 38 человек.

#### Педагогический персонал ГБОУ ЦДТ «Ново-Переделкино»

Количество педагогических работников		
	В основном здании	На базе образовательных учреждений (по договорам)
Основные сотрудники	67	5
Совместители	9	5

Достижение современного высокого качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, реализации их потенциальных возможностей.

### 10. Содержание методической работы

В течение учебного года методическая служба ЦДТ выполняла информационную, программно-методическую, аналитическую, организационно-координационную функции, которые способствовали решению задач по организации образовательно-воспитательной деятельности учреждения и развитию дополнительного образования детей.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса:

- учебно-методической документацией,
- повышение педагогического мастерства педагогов,
- совершенствование учебной и воспитательной работы с обучающимися,
- улучшение всех форм, видов и методов учебной работы,
- анализ и планирование педагогической деятельности.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

## **11. Организация методической работы**

Важнейшие задачи методической работы:

- методическое обеспечение образовательного процесса по основным направлениям деятельности;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов и организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- развитие творческой активности всех участников педагогического процесса;
- обеспечение уровня образования, воспитания, соответствующего современным требованиям;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов,
- совершенствование форм информационного обеспечения образовательного процесса.

За годы существования ЦДТ сформировалась структура методической службы, подтвердившая свою эффективность во взаимодействии всех служб и подразделений Центра.

## **12. Основные формы организации методической работы**

Формы методической работы, используемые в образовательном учреждении:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения педагогов.
- Работа педагога над темой самообразования.
- Открытые занятия.
- Работа творческих групп.

- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
- Семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия.
- Индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного учебного занятия.
- Организация работы с одарёнными детьми (высокой мотивации)
- Организация работы с детьми, требующими особого внимания (ослабленное здоровье, дети с ограниченными возможностями здоровья; коррекция речи, поведения; слабо мотивированные к обучению)
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению внутренней отчетно-учетной документации, организации, проведению и анализу современного занятия. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, подбор материалов для сайта ЦДТ в помощь педагогам и руководителям структурных подразделений.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация (консультирование, анализ работы педагога, заполнение электронных форм)
- Оперативное информирование о содержании и направлениях развития образования, новых педагогических технологиях; организация внутренней учебы педагогических кадров (пожелания, запросы педагогического коллектива).

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы в коллективе. С их помощью осуществлялась реализация образовательных и воспитательных программ, обновление и корректировка содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: технология проектного метода, технология личностно-ориентированного обучения на занятиях, педагогика сотрудничества и поддержки, игровые технологии, индивидуализация обучения.

Темы педсоветов: «Стратегия развития культурно-образовательной среды в условиях перехода на НСОТ: от качества условий к качеству результатов»  
 «Анализ проблем и создание оптимальных условий сохранения детского и юношеского контингента в условиях НСОТ.  
 «От качества условий – к качеству результатов. Подведение итогов 2015-16 учебного года»

На заседаниях педагогического совета:

- подводились итоги работы педагогического коллектива по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- ознакомление с правилами электронной регистрации обучающихся (обработка информации, сбор данных, списков обучающихся). Ведение документации учета и планирования работы ПДО и образовательного процесса.
- утверждались программы деятельности ЦДТ, образовательные и целевые воспитательные программы, учебная нагрузка педагогов;
- рассматривались вопросы обновления современных технологий в системе дополнительного образования детей;
- рассматривались вопросы перспективы развития учреждения в современных условиях;
- продолжилась работа по формированию информационной культуры, самообразованию педагогов;
- анализировались результаты реализации образовательных и воспитательных программ, эффективность культурно-массовой и досуговой работы с детьми и подростками;
- подводились итоги работы педагогического коллектива за год, намечались перспективы развития и деятельности учреждения;
- принимались конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса;
- вопросы организации и планирования работы объединений в летний период по комплексным образовательным программам для обучающихся Центра и для обучающихся летних школьных (лагерных) смен.

На заседаниях методических объединений педагогов дополнительного образования:

- осуществлялось знакомство с планом методической работы на учебный год;
- утверждались календарно-тематические планы, планы воспитательной работы с детскими коллективами, план курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогических работников и т.п.;
- анализировалось состояние информационно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, отслеживалось соблюдение требований к проведению занятий,
- подводились итоги работы творческих объединений, осуществлялся анализ и самоанализ деятельности педагогов.

В ЦДТ сформированы и активно работают четыре методических объединения педагогов дополнительного образования (художественный, музыкальный, социально-педагогический, спортивный).

Анализ эффективности работы МО ПДО показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенными Образовательными программами (организация

методической помощи педагогам и другим специалистам, работающим с детскими коллективами; контроль выполнения учебных программ; обмен передовым опытом преподавания по предметам; работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – наставничество).

В рамках распространения и обмена опытом для педагогического коллектива ЦДТ проводятся практикумы, мастер-классы, открытые занятия. Открытые занятия, концертные программы и выставки работ детей первого года обучения - в танцевальных и инструментальных объединениях, в изостудиях и студиях декоративно-прикладной деятельности – для родителей и педагогов ЦДТ проводятся в течение декабря по отдельному плану. Открытые занятия, концертные программы и выставки работ детей по итогам года - в танцевальных и инструментальных объединениях, в изостудиях и студиях декоративно-прикладной деятельности – для родителей и педагогов ЦДТ проводятся в течение апреля-мая по отдельному плану. Итоговое отчетное мероприятие лучших номеров студий, выставки работ проводятся в конце учебного года.

#### **14. Общие выводы по организации методической работы**

Вся методико-педагогическая деятельность преследовала цель - обеспечение научных подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении; способствовала обеспечению профессионального роста педагогических работников и содействовала совершенствованию творческой деятельности обучающихся. Наличие и проведение информационно-методических семинаров, практикумов, обменов опытом и других форм методической работы, использование педагогами информационно-методической литературы при разработке и реализации образовательных программ, организация консультативно-методической помощи педагогам, своевременное прохождение курсов повышения квалификации стали залогом успешного выполнения программы деятельности ЦДТ. Проведение целенаправленной методической работы способствует выходу педагогов на новый профессиональный уровень, укреплению сотрудничества и взаимодействия в системе «педагог-обучающийся», дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность обучающегося, включает его в самообразовательную, исследовательскую деятельность.

#### **14. Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год**

Основными приоритетными задачами педагогического коллектива ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» в 2015-16 году являются:



- обеспечение качества результата образовательной деятельности;
- разработка и опытная проверка системы контроля за содержанием и качеством образования;
- дальнейшая модернизация системы управления и методического сопровождения образовательного процесса;
- обновление содержания образования через совершенствование, корректировку и модификацию программ дополнительного образования, развитие интегрированной формы обучения (разработка новых программ разного уровня – ознакомительных, базовых, углубленных);
- организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
- разработка и апробация новых организационных форм образовательного процесса (летние краткосрочные образовательные программы, как замена летних городских детских смен);
- организация и проведение творческих мастер-классов и открытых занятий для различных групп слушателей по основным направлениям деятельности.

### **15. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансирование производилось по следующим направлениям:

- текущее бюджетное финансирование на 2015 год – 89,2 тыс.руб.
- субсидии на выполнение государственного задания – 87.244,10 тыс.руб.;
- субсидии на иные цели – 1.952,87 тыс.руб.;
- внебюджетные источники доходов составили – 15.946,94 тыс. руб.

#### *Сведения о расходах и поступлениях нефинансовых активов на 2015 год.*

Наименование показателей	Расходы (деятельность с целевыми средствами) тыс.руб.	Расходы (деятельность по оказанию услуг (работ) тыс.руб.	Расходы, осуществляемые за счет реализации платных дополнительных услуг тыс.руб.
Расходы всего	370	52974,96	13266,03
Оплата труда и начисления на оплату труда	-	50312,63	12776,45
Прочие выплаты	-	17,27	-
Прочие выплаты	-	-	-

(материальная помощь)			
Начисление на оплату труда	-	11256,78	8,77
Приобретение работ, услуг	-	-	-
Услуги связи	-	33,97	-
Коммунальные услуги	-	1844,96	-
Работы, услуги по содержанию имущества	370,84	314,26	-
Прочие работы, услуги	-	469,14	17,51
Прочие расходы	-	-	-
Расходы по приобретению нефинансовых активов	-	-	-493,30

Процедура использования средств от приносящей доход деятельности учреждения, благотворительных фондов и фондов целевого капитала, виды определены Уставом и стоимость платных услуг, утверждены директором и согласованы с Управляющим Советом учреждения.

**За счет средств от приносящей доход деятельности (внебюджет) в 2015-2016 учебном году мы приобрели:**

1. Комплект для игр с кинетическим песком – 8.116 тыс.руб
2. Табло световое «Выход» - 10.500 тыс.руб
3. Печатная продукция (журналы и т.п.) – 29.602 тыс.руб
4. Картриджи – 111.817, 61 тыс.руб
5. Пылесосы – 12.780 тыс.руб
6. Канцелярские товары, в том числе товары для творчества – 69.191,2 тыс.руб.
7. Хозяйственные товары – 93.196,18 тыс.руб.
8. Дверные доводчики – 17.680 тыс.руб.
9. Гардеробное оборудование (стойки, вешалки) – 310.800 тыс.руб.
10. Диваны в зал ожидания (разные – 7 шт) – 88.963 тыс.руб

## 17. Внешние связи ЦДТ

Направления сотрудничества:

- Совместно с образовательными учреждениями районов «Ново-Переделкино», «Внуково» и «Солнцево», Управой «Ново-Переделкино», ГБОУ ЦСО «Ново-Переделкино», ГОЧС готовятся и проводятся тематические мероприятия, встречи с интересными людьми, концерты, выступления, праздничные мероприятия, посвященные значительным датам.
- Организация на базе школ/комплексов различных объединений, студий, секций дополнительного образования.
- Участие педагогов и воспитанников ЦДТ «Ново-Переделкино» в школьных мероприятиях учреждений, на базе которых в 2015-16 учебном году был организован образовательный процесс.
- Участие в окружных, городских проектах, конкурсах различного уровня.

В 2015-2016 учебном году наш Центр взаимодействовал с шестью образовательными учреждениями/комплексами, на базе которых был обеспечен образовательный процесс, в течение учебного года были организованы и проведены различные мероприятия для детей данных образовательных учреждений (концерты, соревнования, тематические викторины и конкурсы).

Школы (комплексы):

- ГБОУ школа №1000 (С/П-д «Сказка»)
- Гимназия №1542
- ГБОУ школа №1015 (школьное отделение №2)
- ГБОУ школа №1329 (школьное отделение №2)
- ГБОУ школа №1347
- Колледж градостроительства, транспорта и технологий №41 (школьное отделение)

Помимо школ/комплексов ЦДТ «Ново-Переделкино» сотрудничает с ГБОУ ЦСО «Ново-Переделкино». Для посетителей Центра социального обеспечения были организованы и проведены различные по тематике мероприятия:

- концерт ко «Дню пожилого человека»;

- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- апрель-май 2015 года организованы выставка работ, посвящённая Великой Отечественной войне и концертная программа, посвященная Дню Победы.

## **18. Формы обратной связи**

Формами обратной связи в учреждении являются результаты проверки финансово-хозяйственных, бухгалтерских документов, необходимых для предоставления в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности, которые подлежат обсуждению на совещании при директоре. С результатами ревизии коллектив знакомится на общем собрании (по результатам проверок разрабатывается план мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных в ходе проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности учреждения); ежегодные комиссионные проверки готовности учреждения к новому учебному году в июле-августе с предоставлением акта готовности (по результатам проверки разрабатываются мероприятия, о выполнении которых письменно докладывается во все заинтересованные инстанции и знакомится весь коллектив ЦДТ).

Публичный доклад (отчет) публикуется и доводится до общественности в форме Доклада на Интернет-сайте учреждения [www.cdtnp.ru](http://www.cdtnp.ru)

Вопросы, отзывы, оценки и предложения направлять по адресу: 119634 г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, корп. 1.; телефон: (495)731-99-34;

На сайте: [www.cdtnp.ru](http://www.cdtnp.ru) предусмотрена возможность связи с администрацией ЦДТ - активное окно «Задать вопрос директору»

E-mail: [cdtnp@mail.ru](mailto:cdtnp@mail.ru)

- Шатова Елена Леонидовна, директор ЦДТ;
- Коробов Александр Семенович, заместитель директора по безопасности;
- Коробова Екатерина Александровна, заместитель директора по УВР;
- Привалова Екатерина Николаевна, заместитель директора по АХР

Публичный доклад используется для знакомства с деятельностью учреждения и организации общественной оценки результативности ЦДТ. Для этого в Докладе указаны формы обратной связи - способы (включая электронные) направления в учреждение вопросов, отзывов, оценок и предложений.

## **Заключение**

Вышеизложенный публичный доклад руководителя ГБОУ ДО города Москвы «Центра детского творчества «Ново-Переделкино» свидетельствует о стабильности развития учреждения. В целом деятельность педагогического коллектива ЦДТ соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Миссия учреждения в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования, при этом учитывая традиции, сложившиеся в учебном заведении. Она состоит в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса, а также в педагогической поддержке обучающихся в социальном самоопределении, их адаптации к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки. Созданная в Центре единая система воспитания, обучения, развития детей, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, благоприятный психологический климат способствуют достижению высоких результатов образовательного процесса. Педагогический коллектив ГБОУ ДО ЦДТ «Ново-Переделкино» не останавливается на достигнутом уровне развития, разрабатываются новые образовательные и культурно-массовые программы для детей и взрослых, отвечает всем социальным запросам общества.